

Am zweiten Tag HÖREN

🎵 wiederholen wir, dass man Stimmen, Töne / Klänge und Geräusche hören kann
🎵 Ob wir wohl die Geräusche alle erkennen ?
„Ich werde euch einige vorspielen.“

🎵 Nun hole ich den Kassettenrecorder – die Kinder kennen diesen bereits (sie wissen, ich brauche Strom, damit er funktioniert und eine Kassette, die ich abspiele)

🎵 Schon das Bedienen macht Geräusche, die wir bewusst anhören (Öffnen und Schließen des Kassettenfachs – Zurückspulen – STOP-Taste usw.)

🎵 Jetzt hören wir die Geräusche auf der Kassette :

Telefonklingeln	Toilettenspülung
Türharfe	Wasser vom Waschbecken
Farbenturm (die Murmel kullert hinunter)	
Weckerklingeln	Uhrenticken (ganz leise)
Spieluhr vom Wickeltisch	Perlen in Glas schütten
Tischtennisbälle löffeln	Fußstampfen
Klatschen	

🎵 es sind auch Stimmen zu hören (ich singe „Alle meine Entchen“) und Instrumente (die wir vom Vortag kennen)

🎵 ganz wichtig ist : alle Geräusche / Stimmen / Klänge hören die Kinder von der Kassette → und dann werden wir sie in echt noch einmal ansehen und anhören (manche davon können wir leider nicht auf den Teppich legen)

