

Mit allen Sinnen *HÖREN*



♪ Wir wiederholen gemeinsam mit Hilfe der Sinneszeichen, was wir in den letzten Wochen bewusst erlebt haben und singen jeweils unser Lied mit der entsprechenden Strophe

♪ Dabei stelle ich nur Fragen und lasse die Kinder überlegen und eine Antwort finden

♪ Die Gruppen sind so geteilt, dass je ein Großer mit dabei ist, der sprachlich fit ist

♪ Die Kleinen profitieren vom Zuhören und nehmen hier mehr auf als man glaubt !!!

♪ Wir unterscheiden die verschiedenen „Arten“, was man hören kann :
– Stimmen (ich spreche – also von Menschen; ich mache auch Tierlaute nach, denn Tiere haben auch eine Stimme)
– Geräusche (wir sind leise, hören ein Auto vorbeifahren, ich klopfe an der Tür, klatsche, das Telefon klingelt, usw.)
– Töne – Klänge (ich beginne zu summen, spiele auf dem Glockenspiel)

♪ Die Kinder sehen im Zimmer die bereits bekannten Instrumente, die wir im Fasching und zum Geraldine-Fest eingesetzt haben. Dazu gibt es jeweils eine Bildkarte mit je einem der Instrumente. Diese lege ich auf den Arbeitsteppich und die Kinder benennen das jeweilige Instrument.

- Glockenspiel – Bongo – Trommel – Tamburin (bes. Trommel)
- Stabassel – Eierrassel – Schellen

Dies klappt sehr gut aus der Erinnerung von Fasching und der Auffrischung zum Fest im Mai.

♪ Nun lasse ich je ein Instrument versteckt erklingen und die Kinder ordnen den Klang einem der Bilder zu (oder die Älteren benennen das Instrument)

♪ Ich verteile die Instrumente auf dem Boden und jedes Kind darf sich hinter ein Instrument setzen (so sitzen wir wie im Kreis zusammen)

♪ Nun dürfen alle Kinder zu einem Lied, das wir singen, ihr Instrument spielen – jeweils nach zwei Strophen reiche ich jedes Instrument um ein Kind nach rechts weiter und wieder singen und spielen wir, bis zum nächsten Wechsel (nach dreimaligem Wechsel wussten die Kinder bereits, was ich will und reichten sogar schon selbstständig weiter)



♪ Am Ende stellen wir fest, dass unser Spielen sehr LAUT war

♪ Doch wir können auch sehr LEISE zu unserem Stuhl zurückschleichen