

Mit allen Sinnen

RIECHEN



- Übergang von Schmecken

→ erinnere dich an die bittere Schokolade, die konntest du auch riechen

- Wir holen und noch einmal die bittere Schokolade und sehen sie uns an

schon jetzt SIEHST du, es ist die dunkle und du hast dir gemerkt, das ist die mit viel echtem Kakao und dieser schmeckt bitter



- Heute schmecken wir sie nicht, ich möchte, dass du noch einmal daran RIECHST

→ und dazu brauchen wir die **Nase**

- HEUTE will ich es dir ein wenig schwer machen

- Ich werde das Zimmer dunkler machen, dann kannst du nicht mehr viel sehen
- ich habe die Sachen, die du riechen sollst noch extra in einer Dose versteckt, damit du auch nicht die Form fühlen kannst
- und du weißt, heute wollen wir NUR riechen
- es sind schon einige Dosen vorbereitet mit :
 - einem Stück Banane
 - Vanillezucker
 - Käse (Obatzter)
 - einem Stück frischer Orange
 - einem Stück Paprika (rot/gelb)
 - Teebeutel (Pfefferminze)
 - Creme
- Es wird wieder in einer Kleingruppe (3 Kinder gearbeitet)
- Die / der Älteste darf zuerst schnuppern und wenn sie / er es erkennt sagen - dann dürfen auch die anderen der Reihe nach an der Dose riechen
- Die Ergebnisse fallen recht unterschiedlich aus → in einer Gruppe erkennt einer der Großen fast alle Riechproben / einmal werden drei erschnuppert / und zwei der Älteren benötigten ein wenig Übung, dann klappte es auch ganz gut

- Erst wurden alle Dosen gerochen – dann machte ich das Zimmer wieder heller und es ging daran die Spannung aufzulösen, was denn nun wirklich drin ist

- Noch einmal schnupperte jeder Einzelne – ich öffnete den Deckel
 - „Erkennt du, was drin ist wenn du es siehst?“
 - zusätzlich legte ich noch das Original in groß dazu
 - alle durften auch das Original riechen zum Vergleich und zur Vertiefung



- unser Lied bekommt nun eine neue Strophe
“Gib acht, liebe Nase, was du riechst.“
- weil das Riechen angestrengt hat und die Kinder lange gegessen sind, stehen wir zum Singen auf und machen Bewegungen dazu

- zum Abschluss dieses besonderen Angebots bekam jeder noch etwas zu riechen – und dann auch zu schmecken
- Erdbeeren kann man sehen – riechen – fühlen – schmecken

..... und wer genau hinhört, der hört das leise Schmatzen der Kinder



(Guten Appetit !)