

Den Hörsinn vertiefen wir weiter in den nächsten Tagen.

♪ Wir sensibilisieren die Kinder im Alltag auf die Geräusche – im gleichen Raum (ich kann es auch sehen) – vom anderen Raum oder von draußen (ich muss genau hinhören, weil ich es nicht sehen kann) – im Garten gibt es wieder andere Geräusche und Tierstimmen und vieles mehr.

♪ Es ist erstaunlich und faszinierend, wie die Kinder unterschiedlich reagieren. Manche hören wirklich das kleinste, unauffälligste Geräusch, andere überhören sogar das Geräusch neben sich. → Hören kann anstrengend sein. Es ist sogar wichtig, dass man gewisse Geräusche ausblendet, um nicht überfordert zu werden !!

♪ Mit den Kleingruppen der Jüngeren wiederholen wir noch einmal den Klang der verschiedenen Instrumente – dann dürfen sie auch wieder selbst spielen. → Dabei ist die unterschiedliche Handhabung gar nicht so einfach und erfordert schon einige Hand-Auge-Koordination oder Handgelenkigkeit, Feinmotorik und beidhändiges Geschick (das Tamburin mit einer Hand halten u. mit der anderen flach draufschlagen / den Schlegel für das Glockenspiel fest halten aber mit lockerem Handgelenk auf die Töne „schlagen“ / abwechselnd mit den Händen auf die Bongos trommeln und auch mal die Seiten wechseln uvm.)



♪ mit den Älteren erinnern wir uns an noch einmal an die Geräuschkassette (mit den Geräuschen, die sie alle hier in der KiTa wiedergefunden haben)

→ heute habe ich noch andere Geräusche / Tierstimmen dabei, die sie bestimmt auch erkennen (sie sind aber nicht von hier – wir können sie also danach nicht in echt anschauen und überprüfen, nur auf Bildkarte sehen und zuordnen – die Großen können mit dieser Abstraktion bereits ohne weiteres arbeiten)

♪ wir achten dabei besonders auf die Sprache : - wir bilden ganze Sätze (eventuell auch mit Nebensätzen) - wir beschreiben differenziert das Geräusch / die Tierstimme („Wir hören ein Auto, das Motorengeräusch. Es wird erst laut und dann wieder leiser. (Warum?) Es fährt vorbei.“ / „Wir hören eine Katze. Sie macht Miau. Die Katze miaut.“)

