

Am 2. Tag machen wir wie immer nach dem Begrüßungslied den Kalender

- ❖ Mit den Kleineren erarbeiten wir ganz deutlich, was wir ansehen – dabei lasse ich jeden auch nacheinander vorkommen und zeige genau den Anlaut / das Wort mit den Silben (beim Sprechen unter dem Wort den Finger mitschleifen lassen) / das Bildsymbol / die Farbe

- ❖ Am Ende, wenn die Anlaute des Monatsnamens / der Jahreszeit / des Wochentages drankommen suchen wir gemeinsam den gleichen Buchstaben

Welcher Buchstabe sieht gleich aus ?

- ❖ Lied: „Gib acht, kleines Auge was du siehst!“



- ❖ Nun brauche ich einen großen Arbeitsteppich, auf dem lege ich die Farbtäfelchen (Farbkasten II) aus

- ❖ Ich lege ein Farb-Paar auf der Seite nebeneinander ab

nun lege ich eine einzelne Farbe darunter und bitte das erste Kind:

„Suche die gleiche Farbe!“

- ❖ Jeder Einzelne darf der Reihe nach ein Farb-Paar herausuchen und an der Seite ablegen (so kann sich jeder zwischendurch bewegen)

- ❖ An diesem Tag suchen wir „das Gleiche“, ohne die Farbe zu benennen auch beim Aufräumen betone ich: „Räume das Gleiche in den Kasten!“

- ❖ In dieser Gruppe sind die 1- und 2-jährigen Kinder

- ❖ Am Ende wiederholen wir: „Jetzt brauchst du deine Augen beim Stuhl aufräumen weil .....