

Mit allen Sinnen FÜHLEN

Wortschatzdifferenzierung

- ☺ Mit den älteren Kindern können wir schon differenzierter Eigenschaften fühlen und benennen
- ☺ Dabei ist es ganz wichtig → jeder ordnet einen Gegenstand instinktiv einer Eigenschaft **zuerst** zu
das können bei ein und demselben Gegenstand verschiedene Eindrücke sein
- ☺ Hier gibt es nicht immer ein richtig oder falsch
→ wir möchten den Kindern zeigen, wie vielseitig ein Gegenstand ist und dass sie alles genau betrachten sollen und nicht nur „nachplappern“, was andere sagen
- ☺ die Kinder konnten schon Gegensätze finden und zuordnen
→ nur der Begriff „spitz“ („pieksig“) fand keinen Kontrast im Sprachgebrauch der Kinder
- ☺ bei dem Begriff „WEICH“ haben wir festgestellt, dass wir zu einer kuscheligen Oberfläche und zu dem Schwamm (den ich leicht zusammendrücken kann) → weich sagen können

